

# Arbetsplan - Forntida kulturer

## Syfte – förmåga:

- Kritiskt granska, tolka och värdera källor
- Använda historiska begrepp för att analysera hur historisk kunskap ordnas, skapas och används
- Reflektera över egen och andra användning av historia

## Centralt innehåll:

Jämförelser mellan några högkulturer och vad historiska källor kan berätta om likheter och skillnader mellan levnadsvillkor för barn, kvinnor och män.

**Hur:** Genomgång, film, läsning och byggande av 3D modell och muntlig redovisning.

**När:** v.37-39 med redovisning v.40 samt avslutande jämförande enligt förmågor ovan.

## Så här gör du:

1. Ni läser i läroboken om er kultur och även i fördjupningsböcker. Leta gärna lite hemma på nätet också (obs. skriv ner var du hittar dina fakta). Titta både på centralt innehåll och förmågor för att se att ni får med er det ni behöver. Se nedan ännu tydligare om fakta och förmåga.

2. Du skall tillsammans med din grupp göra en 3D modell av ämnet ni fått er tilldelat.

- Ta först reda på vad du kan om ämnet
- Prata sedan ihop er om vad ni vill visa. *Tips baksidan.*
- Fundera sedan över hur ni kan visa det
- Använd gärna Upptäckare, Konstnär, Domare och Kämpe
- Gör en skiss över vad ni tänker göra och skriv ner de fakta ni tänker muntligt redovisa om. Fokusera förutom på fakta på förmågan som ska tränas på - *tips baksidan.*
- Börja tillverka - hitta material hemma, här, ute....



3. Visa ert verk och berätta. Alla måste delta i berättandet. Skriv gärna lite frågor på er redovisning som gärna får handla om förmågorna.

4. Samtala i grupp om vilka förmågor ni tränat på och sedan får ni tid att enskilt skriva ner en till två sidor vad du själv anser.

### Faktainnehåll:

När och var. Hur såg samhällshierarkin ut er högkultur? Hur försörjde de sig? Vad utmärker kulturen? Spelade religionen en roll? Hur hade folket det: män, kvinnor och barn? Hur vet vi något om denna högkultur - vilka är de historiska källorna? Är de trovärdiga?



### Förmåga att träna på:

- Granska källor, både läs hur man vet något om kulturen och jämför dina egna källor. Hur är de: användbara, svåra att hitta i, välskrivna, lätta eller svåra texter osv.
- Vilka historiska begrepp hittar ni? Som några jag använt ovan t.ex. hierarki, högkultur, historiska källor m.m. och vad mer?
- Vad tycker du om män, kvinnor och barns roll i de olika kulturerna. Vad var bra och mindre bra då och nu?

