

Arbetsplan - Forntida kulturer

Syfte – förmåga:

1. Kritiskt granska, tolka och värdera källor
2. Använda historiska begrepp för att analysera hur historisk kunskap ordnas, skapas och används
3. Reflektera över egen och andra användning av historia

Centralt innehåll:

Jämförelser mellan några högkulturer och vad historiska källor kan berätta om likheter och skillnader mellan levnadsvillkor för barn, kvinnor och män.

Hur: Genomgång, film, läsning och skriva och rita.

Så här gör du:

1. Vi ser på tre filmer: Mayakulturen, Mesopotamien och Egypten och redogör för dessa utifrån ett uppgiftsblad. Detta på förmåga 1 och 2.
2. Du ska sedan skriva en text om en kultur och även rita en bild.
 - Läs först om din forntida högkultur i läroboken.
 - Sök efter andra källor om din kultur - hemma internet, fördjupningsböcker.
När du läs för anteckningar med stödord och anteckna var du hittar dina fakta.
 - Börja skriv din text och ha med: En till tre handskrivna sidor
 - Begreppen: kronologi, samhällshierarki och livsvillkor för kvinnor, barn och män.
 - Källor: Hur vi vet något om tiden. Skriv om arkeologiska fynd och skrifter.
 - Dina tankar: hur tänker vi idag om denna tid och vad kan vi ha lärt oss, tycker du?
 - Rita en passande bild till ditt arbete.
 - Renskriv om det behövs och lämna in med framsida med den forntida kulturens namn, ditt för- och efternamn, ämne och klass.
 - Lämna in.

