

# Arbetsplan - Framtidens hållbara samhälle

## Syfte - varför? Förmågor att träna på.

- träna på att fundera över hur individer och samhällen formas (sk)
- träna på att kritiskt granska lokala samhällsfrågor ur olika perspektiv (sk)
- träna på att uttrycka och värdera olika ståndpunkter i aktuella samhällsfrågor (sk)
- träna på att se och värdera olika lösningar på miljöfrågor utifrån etik och hållbar utveckling (ge)

## Centralt innehåll - vad?

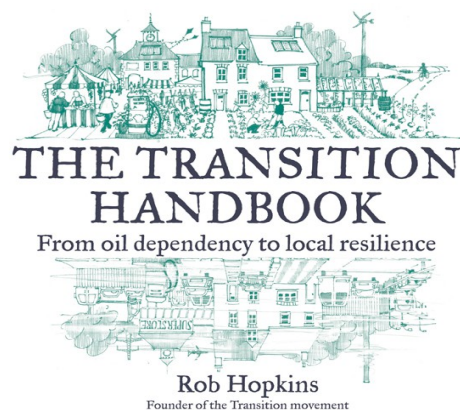
- svenska välfärdsstrukturer och hur de fungerar. Vilket ansvar som ligger på den enskilde och på det gemensamma. (sk)
- Sveriges politiska system vad det gäller kommunerna (sk)
- Individer och grupperns möjligheter att påverka beslut och samhällsutveckling, samt hur man inom ramen för den demokratiska processen kan påverka. (sk)
- Förnybara energitillgångar (ge)
- På vilket sätt sårbara platser kan identifieras och hur samhället kan förebygga risker (ge)

## Hur?

Genomgångar, besök på kommun, läsning av tillhandahållna texter samt eget faktasök. Skrivuppgift där du tänker ut hur det framtida hållbara samhället skulle kunna se ut. Kanske ditt drömsamhälle. Uppgift på baksidan.

## När?

Oktober månad



"If your town is not yet a Transition Town, here is the guidance for making it one. We have little time, and much to accomplish." — Richard Heinberg, author of *Peak Everything*

# Vårt hållbara framtida samhälle



Ni ska nu fantisera och beskriva hur det framtida samhället skulle kunna se ut om ni fick bestämma. Ni får fritt fantisera och låta kreativiteten blomma ut. Följande frågor måste ni fundera över när ni skapar ert samhälle (och ni måste kunna förklara och motivera era val).

Ni skriver först ihop era tankar och sedan funderar ni på hur ni ska kunna visa detta i bild eller modell.

Visa för Maja era planer innan i börjar rita, bygga.....

- Hur får ert samhälle el och värme? (T.ex. kolkraft, kärnkraft, vindkraft, solceller eller något annat?)
- Hur ser infrastrukturen ut, med transporter och elektronisk infrastruktur? (För bilar, cyklar, bussar, båtar, flyg, tåg, internet, mobilnät m.m.)
- Hur får transportererna sin energi? (El, bensen, diesel, etanol, biodiesel, biogas, vätgas eller vad annat?)
- Hur ser bostäderna ut? (design, uppvärmning, trädgårdar, villor och hyreshus infrastruktur mellan dessa och arbeten, handel)
- Var ligger vad i ert samhälle av bostäder, arbetsplatser, skola, sjukhus m.m.
- Vad händer med avfall - sopor och avlopp? Återanvänds det?
- Vad arbetar man med i det framtida samhället? Finns det kanske helt nya typer av jobb? Hur mycket arbetar man?
- Hur ser den framtida skolan ut? Klassrum, läromedel, lärare m.m.
- Hur ser naturen ut och hur skyddar man den?
- Var kommer maten ifrån och hur odlar man den och var? Handel?



Gör gärna först en tankekarta tillsammans och beskriv de olika delarna. Foga sedan ihop det bildmässigt och se till att söka de kunskaper som behövs runt varje del för att bygga ert samhälle på så bra fakta som möjligt.