

Arbetsplan – Första världskriget - historia

Syfte – varför?

- Reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang.

Centralt innehåll – vad?

Första världskriget. Dess orsaker och följder.

Hur?

Genomgångar – filmvisning – skrivande.

Vi tränar på den viktiga läsningen:

1. Överblicka – se helheten. Bläddra igenom och skaffa överblick. Läs underrubriker, studera bilder m.m.
2. Genomläsning – förstå det du läser. Arbeta aktivt med din läsning och läs ett avsnitt i taget och sammanfatta för dig själv och eventuellt skriv stödord enligt beskrivningen i punkt 3.
3. Se nu till att du kan fakta under följande fyra rubriker. Skriv gärna ner lite stödord under varje.
 - Uppladdningen: läget före kriget – orsaker till.
 - Krigets start – skotten i Sarajevo och Svarta veckan.
 - Kriget på land, skyttegravar, och till havs. Betydelsen av den nya tekniken.
 - Krigets slut: antal skadade och dödade. Versaillesfreden och nya länder.
4. Skriv nu en text på minst en A4 sida om följande: *Använd dig av rubriker och skriv en löpande text.*
 - Den teknik som användes under första världskriget var ju ny för dem och ledde fram till ett långdraget skyttegravsrig. Hur ser du på detta krig – vad förskräcks du över och finns det saker du förundras över? Berätta hur du tänker.
 - Fundera nu över hur detta krig kan ha påverkat hur vi idag tänker om krig. Vad kan vi alltså ha lärt oss? Kanske både när det gäller vår syn på krig i stort och vad vi kan ha lärt oss om HUR man bör föra krig?

Redovisning?

Inlämning av text.

När?

Strax före och efter påsklovet. Räkna med tre lektioner till skrivande av texten efter att du har lärt dig fakta om kriget.

