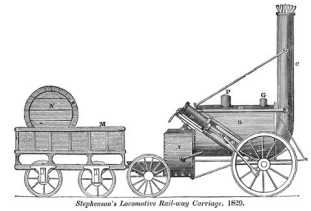


# Arbetsplan - Industrialiseringen - historia



## Förmåga - varför:

I. Använda historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioden: Du ska då resonera om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringen som den industriella revolutionen innebar. Du ska även förklara hur människors värderingar påverkas av den tid de lever i. Analysförmågan tränas i båda fallen.

II. Använda historiska begrepp: Du ska lära dig grundläggande begrepp och kunskaper som är aktuella för industrialiseringen. Begreppslig förmåga tränas.

## Centralt innehåll - vad:

Industrialiseringen i Europa och Sverige. Olika historiska förklaringar till industrialiseringen, samt konsekvenser för olika samhällsgruppers och människors levnadsvillkor i Sverige och Europa. Migration inom och mellan länder.

## Hur:

Genomgång, film, läsning, gruppdiskussioner och skrivande.

1. Faktainläring: genomgång med antecknande, film och läsning och svara på frågor.
2. Träna på förmågorna med hjälp av dina fakta kring industrialiseringen - diskussion och skrivande.

## När:

v.4-7



# ARBETSGÅNG - TIDSPLANERING:

## V.4-6

1. Maja går igenom industrialiseringen och vi ser på film. Du arbetar med arbetsblad, med texter och frågor du besvarar. Läxa på det du ej hinner på lektion.

2. Repetition av industrialiseringen i läroboken. Kan du svara på följande:

1. Vilka förändrades inom jordbruket så att de kunde producera mer mat till fler människor?
2. I vilket land startade industrialiseringen allra först och när var det?
3. Vilka är produktionsfaktorerna, som gör att man kan starta upp en industri/företag?
4. Hur hade Storbritannien fått sig kapital, pengar till industrialiseringen?
5. Varför hade Storbritannien arbetskraft som kunde arbeta i de nya industrierna?
6. Vilka naturresurser hade Storbritannien och var låg de? Hade det någon betydelse för var man placerade industrier?
7. Hur utvecklades transportnätet?
8. Vilken var den nya tekniken (uppfinningar) som möjliggjorde industrialiseringen i Storbritannien?
9. Hur förändrades livet för människorna – nya klasser i samhället.

### Sverige:

10. Livet på landsbygden förändrades genom skiften? Hur gick det till och vilken betydelse fick det för den sociala gemenskapen?
11. Vilka naturresurser fanns (finns) i Sverige?
12. Hur växte transportnätet fram? Vad var först t.ex.?
13. Berätta om några stora svenska uppfinningar? Vilka stora företag växte fram ur detta?

### Nya idéer om samhället:

14. Nu kom nya idéer om hur samhället skulle styras, tre stora ideologier växte fram, beskriv dem och hur de påverkade samhället:
  - Socialismen/marxismen
  - Liberalismen
  - Konservatismen

## **v.7 Vikarie Hans Bellander.**

Ni arbetar med Hans om när europeerna upptäckte världen och hur det fick till följd att världsdelen efter världsdelen lades under europeernas välde.

## **v.9 Träna på förmågorna:**

### Förmåga I och analysen:

Titta på bilderna på första sidan av denna arbetsplan. Hur kan du använda dessa bilder till att beskriva hur livet har förändrats av industrialiseringen. Beskriv likheter och skillnader mellan livet då och nu, med exempel. Beskriv även för- och nackdelar med livet då och nu, med exempel.

Tänk även på ett perspektiv av hållbar utveckling, när du ser på livet då och nu, när det gäller för- och nackdelar. Skulle vi behöva leva mer som man gjorde förr, i så fall på vilket vis? Hitta gärna egna bilder på internet från nu och då och gör samma analys som ovan. Detta för göra mer utvecklade analyser.

### Förmåga II och begreppen:

Vilka är de nya begrepp du nu har lärt dig och vilken betydelse lägger du i dem och på vilket vis hör de ihop med tidsperioden - industrialiseringen? Minst tio.